

Seminario de Investigación (50L)

Técnicas Avanzadas de Investigación y Análisis de Datos

Primer Cuatrimestre 2019

Equipo docente:

Philipp, Ernesto
Vergara, Albano

Trabajo Práctico N°1

Antecedentes y Estado del Arte

1. Tema, campo y área de interés

- ¿Qué temática o materia se abordará en concreto? ¿Qué fenómenos, actores y procesos están involucrados en ella?
- Explicitación de tipo aseverativa.
- Debe ser corto y sencilla.

Ejemplo 1

“Este proyecto se inscribe en la temática de las relaciones generales entre religión y educación, y particularmente, en las relaciones complejas entre los sistemas educativos estatales universalistas -y por lo tanto “neutros”- en cuestiones religiosas y las intervenciones de tradiciones confesionales en la arena educativa. Por la diversidad y dinámica de los procesos del campo confesional, el trabajo tiene una fuerte referencia con investigaciones en el campo de la sociología de la religión (Bourdieu, 2006; Furstember, 1976), que nos provee los marcos interpretativos generales para pensar lo religioso.”

Ejemplo 2

“El proyecto estudiará el tema de la participación social en el marco de nuevas formas de organización política. Lo hará en el marco del estudio del surgimiento y desarrollo de las asambleas de la Ciudad de Buenos Aires, en cuanto a su organización, composición, objetivos y métodos propuestos para alcanzarlos, desde sus orígenes a finales de diciembre de 2001. Al mismo tiempo, plantea analizar en perspectiva comparada con otras formas de la protesta social contemporánea, las modalidades de acción colectiva y de organización social. Proyecta estudiar la historia de los sujetos que participan, las formas de organización que le son propias, las temáticas que abordan (problemas locales, regionales, nacionales o internacionales), así como los mecanismos que desarrollan para llevar a cabo sus objetivos.”

Ejemplo 3

“Esta investigación abordará las prácticas asociadas al uso de los textos escolares en el nivel primario que llevan a cabo distintos actores: docentes, niños y familias. Su estudio permitirá indagar y explicar las formas actuales de lectura de niños y docentes, los cambios en la configuración de las disciplinas escolares (a partir de los nuevos modos de circulación y soporte del conocimiento) y los vínculos entre escuela y familia, características de las producciones infantiles respecto del conocimiento. Mi trabajo se inscribe en el cruce del campo de estudios de la historia de la lectura, la cultura escolar y la sociología de los nuevos medios.”

2. Búsqueda de Antecedentes

¿En función de qué elementos se realizan las primeras búsquedas para determinar el área de interés?

- La definición de un problema de investigación es el primer paso para comenzar a desarrollar cualquier investigación, en cualquier terreno de las ciencias sociales.
- Sin embargo, la definición de un problema de investigación no es el primer acercamiento a la investigación: es la consecuencia del estudio de los antecedentes de investigación sobre el tema que permitirá acotar el campo de interés; desde un conjunto amplio de temas hacia la pregunta que oriente el problema de investigación.

¿En función de qué elementos se realizan las primeras búsquedas para definir un proyecto?

- El interés personal: este puede ser resultado de motivaciones puramente subjetivas relacionadas con su biografía o campos de interés personal.
- El interés grupal. Si forma parte de un grupo de investigación, los primeros acercamientos estarán en sintonía con las preocupaciones grupales (instituto de investigación, programa de investigación, cátedra, equipo técnico, etc.)
- La disposición de una gran cantidad de información que no ha sido analizada ni provechada aún.
- La necesidad institucional o social de contar con una investigación sobre un tema específico, relacionado con las competencias del investigador/a.
- La adscripción de un investigador a una línea o corriente dentro del campo profesional o académico.

Los antecedentes permiten decidir:

- No investigar ese tema: Si alguna cuestión ya ha sido demasiado investigada.
- Estructurar más formalmente la idea de la investigación: Si existen ya un conjunto de trabajos sobre el tema, pero éste está lejos de estar agotado, para poder formular un proyecto que indague los aspectos que aparecen como “lagunas” en el campo académico o profesional.
- Seleccionar la perspectiva desde la cual habrá de abordarse: si el tema ha sido abordado con anterioridad, pero desde perspectivas consideradas inadecuadas.
- Aportar, construir o sistematizar información novedosa, que permite plantear y analizar el problema desde una nueva dimensión, diferente de las que se han trabajado hasta entonces
- Aportar desde una nueva perspectiva, una interpretación de materiales ya disponibles que pretenda contraponerse o discutir con las interpretaciones corrientes o dominantes.

3. Estado del Arte

- ¿Qué se sabe del tema/problema?
- Cuáles son las principales corrientes, escuelas, disciplinas, debates.
- Permiten situar al lector del proyecto en el estado de la cuestión.
- Posibilitan al investigador posicionarse en relación al mismo.

¿Cómo se construyen los antecedentes de la investigación? Obviamente, para cada pregunta de investigación puede haber fuentes diversas.

- Consulta a expertos en el campo
- Bibliografías de libros y artículo
- Bases de datos- Repositorios (SciELO, Redalyc, etc.)
- El texto de los antecedentes debe ser breve, conciso, estratégico.

Los antecedentes exigen responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué se ha producido en el campo de la investigación académica con base empírica sobre mi problema?
- ¿Cómo puedo organizar el texto de modo tal que permita fundamentar la pertinencia de mi futura pregunta-problema de investigación?

Estilos y formas de organizar y presentar los antecedentes

- Genealógica
- Disciplinaria
- Problemática

Los antecedentes no son *el Encuadre Teórico, la Metodología ni el Problema*

4. Áreas temáticas propuestas

- 1) Desempleo y subutilización de la fuerza de trabajo
- 2) Desigualdad y distribución del ingreso
- 3) Educación y empleo
- 4) Estrategias de subsistencia de los hogares
- 5) Estratificación social
- 6) Inserción laboral y formas atípicas de empleo
- 7) Participación en el mercado de trabajo
- 8) Pobreza e Indigencia
- 9) Segmentación y segregación laboral

4. Alguna bibliografía sugerida

1) Desempleo y subutilización de la fuerza de trabajo

- ✓ Abal Medina, P., & Cross, C. (2005). Sociabilidad y estado en la Argentina. Las organizaciones de desocupados como desafío a las categorías teóricas de Robert Castel. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 29, 65-86.
- ✓ Lena, L. (1999). Evolución del desempleo femenino en las áreas metropolitanas. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 17, 3-22.
- ✓ Lucifora, C. (1999). Desigualdad salarial y desempleo en los países de la OCDE. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 18, 3-16.
- ✓ Panaia, M. (1995). Demanda de calificaciones en la industria de la construcción. *Revista Estudios de Trabajo*, 73-101.
- ✓ Pérez, P. (2007). El desempleo de los jóvenes en la Argentina. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 34, 86-116.
- ✓ Pessino, C. (1996). La anatomía del desempleo. *Desarrollo Económico*. Número especial. Vol. 36, 223-265.
- ✓ Santarcángelo, J., & Schorr, M. (2001). Desempleo y precariedad en la Argentina durante la década de los noventa. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 20, 67-95.

2) Desigualdad y distribución del ingreso

- ✓ Beccaria, L. (2001). Inestabilidad laboral y de ingresos en la Argentina. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 21, 3-32.
- ✓ Beccaria, L. (2006). Notas sobre la evolución de la distribución de las remuneraciones en la Argentina. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 32, 3-27.
- ✓ Benza, G., & Calvi, G. (2006). Precariedad laboral y distribución del ingreso en el Gran Buenos Aires (1974-2003). Revista Estudios de Trabajo. Núm. 31, 3-21.
- ✓ Groisman, F. (2008). Inestabilidad de ingresos y desigualdad durante la fase reciente de recuperación económica en la Argentina (2004-2007). Revista Estudios de Trabajo. Núm. 36, 29-47.
- ✓ Marshall, A. (2009). Desigualdad interindustrial de salarios, 2003-2008, reversión de los patrones históricos? Revista Estudios de Trabajo. Núm. 38, 5-24.

3) Educación y Empleo

- ✓ Gómez, M. (2002). Los graduados recientes de carreras "modernas". Entre los desequilibrios del mercado laboral y las promesas de modernización. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 23, 81-114.
- ✓ Groisman, F. (2003). Devaluación educativa y segmentación en el mercado de trabajo del Área Metropolitana de Buenos Aires entre 1974-2000. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 24, 73-95.
- ✓ Marshall, A., & Groisman, F. (2005). Afiliación sindical en la Argentina. Incidencia de características personales y del empleo. 1990-2001. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 26, 15-30.
- ✓ Martín de Bochaca, M. (2004). La relevancia de la perspectiva relacional e histórica en la investigación sociológica sobre educación y trabajo. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 27, 27-56.
- ✓ San Martín, M. (2007). El proceso de inserción laboral de los jóvenes graduados y el sistema de pasantías. Revista Estudios de Trabajo. Núm. 33, 95-122.

3) Estrategias de subsistencia de los hogares

- ✓ Davolos, P. (2013). La asignación universal por hijo desde la perspectiva de los hogares perceptores. *Novedades y continuidades. Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 45, 5-34.

4) Estratificación social

- ✓ Jorrat, J. (1998). Modelos predominantes de estructuras de clases y su rendimiento empírico. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 16, 3-46.
- ✓ Jorrat, J. (2008). Percepciones de clase en la Argentina. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 36, 49-83.

5) Inserción laboral y formas atípicas de empleo

- ✓ Salvia, A., & Vera, J. (2011). Cambios en la estructura ocupacional y en el mercado laboral durante fases de distintas reglas macroeconómicas (1992-2010). *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 41, 21-51.

7) Participación en el mercado de trabajo

- ✓ Giusti, A., Gómez Rojas, G., Rodríguez Gauna, C., & Cucca, M. (1995). Las tasas de actividad en el Censo de 1991. Apariencia y realidad. *Revista Estudios del Trabajo*. Núm. 8, 133-155.
- ✓ Groisman, F. (1999). Los cambios en la medición de la condición de actividad en los Censos de Población (de 1947 a 1991). *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 18, 61-90.

8) Pobreza e Indigencia

- ✓ Golovanesvky, L. (2008). Transmisión intergeneracional de la pobreza en la Argentina: una aproximación empírica. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 36, 85-121.

9) Segmentación y segregación laboral

- ✓ Paz, J. (1999). Brecha de ingresos entre géneros: capital humano, segregación, discriminación. *Revista Estudios de Trabajo*. Núm. 19, 35-63.
- ✓ MSSSI: Determinantes de la Brecha Salarial de Género en España, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Colección EME, España, 2012.
- ✓ Rodríguez Pérez, Reyna Elizabeth y Limas Hernández, Myrna: El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordado desde un enfoque regional, 2015. *Estudios Sociales* 49, Vol. 27. México, 2016

Trabajo Práctico N° 1

Fecha de entrega: *A DEFINIR*

- Presentación de antecedentes-estado del arte
- Extensión máxima 6 páginas

Se deberá elegir un área temática y realizar una síntesis de la bibliografía (4 artículos-papers) que conforme el estado del arte. Las pautas de presentación son: letra times new román, margen normal; tamaño 12, interlineado 1,5.

Deberá enviarse vía correo electrónico y el archivo deberá nombrarse con el/los apellido/s de los integrante/s y le deberá anteceder el cuatrimestre-año de cursada y número del TP.

Ejemplo: 01-17 TP1 Perez.docx.