



instituto nacional de estadística y censos

# encuesta permanente de hogares:

marco teórico y metodológico  
de la investigación temática

## CONTENIDO

Página 1. -

OBJETIVOS GENERALES	5
II. - ETAPAS DE LA EXTENSION TEMATICA	
1ra, etapa - Area de Mercados de Trabajo Urbanos de Carácter Permanente	8
2da. etapa - Area de Mercados de Trabajo Urbano-Rurales da Carácter No - Permanente	8
III. - CONTENIDO TEORICO	
1. Aspectos Temáticos	9
2. Indicadores Sociales: Conceptos y Definiciones	9
2.1 Características demográficas básicas	9
2.2 Características ocupacionales	9
2.3 Características migratorias	15
2.4 Características habitacionales	16
2.5 Características educacionales	16
2.6 Características de ingreso	17
3. Plan de Tabulados	18
4. Indicadores Sociales: Definiciones Operacionales	25
5. Esquema Temático (Ira. etapa de Extensión Temática)	50
6. Instrumentos de Captación	53
6.1 Cuestionario Familiar	53
6.2 Cuestionario Individual	53
IV. - DOCUMENTO:	
"TRATAMIENTO DE INDICADORES SOCIALES EN MERCADOS DE TRABAJO URBANO - RURALES DE CARACTER ESTACIONAL: LA CONDICION DE ACTIVIDAD". Informe Metodológico Ana M. Botta y Cynthia Pok	63

## I OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de esta investigación es el conocimiento de un aspecto de nuestra realidad económico-social: aquel que ubica la problemática en el grupo humano que conforma la población. En esos términos, tiende a caracterizar la situación social de los individuos y las familias teniendo en cuenta las modalidades de su inserción en la estructura económico-social.

Dicha inserción puede ser analizada desde tres aspectos:

- a) Aquel conjunto de características referentes a la conformación demográfica de la población, que da cuenta de sus determinaciones básicas.
- b) Aquel conjunto de características referentes a las formas en que esta población se inserta en la producción social de bienes y servicios.
- c) Aquel conjunto de características referentes a las formas en que esta población participa de la distribución social de los bienes y servicios.

El análisis a partir de estos tres aspectos, permite el estudio de un conjunto de indicadores que tiende, no solo al conocimiento particularizado de cada uno de ellos, sino también a la elaboración de un sistema integrado de indicadores sociales.

Este sistema integrado de indicadores sociales posibilita, a su vez, la construcción de un índice de estratificación social que exprese condensadamente las características de los fenómenos estudiados.

Resumiendo entonces, los objetivos centrales de este programa de investigación son:

- 1) El conocimiento particularizado de los indicadores sociales relativos a cada uno de los tres aspectos mencionados de la realidad social.
- 2) La elaboración de un sistema integrado de indicadores sociales que den cuenta de esta realidad en su conjunto.
- 3) La construcción de un índice de estratificación social que permita medir el nivel económico social de los individuos y las familias.

En el marco de los objetivos establecidos, se genera la Encuesta Permanente de Hogares, que nutre o nivel de contenido cuantitativo el desarrollo de la investigación.

Dicha encuesta constituye un programa de relevamiento sistemático y permanente de datos, orientado a la captación de información acerca de los temas previstos por la investigación o nivel de los hogares y los individuos (como unidades de análisis).

Su ámbito de aplicación es en principio, el total del país, tendiéndose a ese nivel de cobertura o través de la implementación de sucesivas etapas de extensión.

Como objetivo paralelo y más allá de los propósitos intrínsecos de la investigación, la Encuesta Permanente de Hogares responde, además, a la necesidad de cubrir los períodos intercensales con respecto de determinadas variables que, a través de los Censos de Población, son relevadas cada diez años. La naturaleza intercensal del programa influyó en la determinación de muchas de las variables consideradas, que fueron adecuadas al propósito de lograr la comparabilidad de los datos provenientes de ambas fuentes.

Otra característica del programa es la posibilidad de la diferenciación en el tratamiento de los datos, de una perspectiva de análisis estático o coyuntural y otra dinámica por medio del seguimiento. Esta última se hace posible a través de la identificación de los individuos y los hogares durante el período en que permanecen en el panel.

Por otro lado, la implementación de estos objetivos, tuvo también ciertas restricciones que acotan el tipo de información recogido, tales como el hecho de que ciertos datos que hacen o las características socio-económicas de la población no se pueden obtener de forma precisa y acabada por tratarse de una encuesta a hogares y no a establecimientos. (Por ejemplo datos de personal ocupado, legislación social, rama de actividad, etc.)

Otra de las restricciones existentes proviene de la necesidad de comparabilidad de los datos provenientes de la Encuesta con aquellos derivados de otras fuentes, en relación o dimensiones esenciales del estudio encarado. Ejemplo de esta situación es la consideración del grupo de ocupados: operacionalmente se considera que un individuo es ocupado cuando ha trabajado por lo menos una hora en forma remunerada o 6 15 horas de manera no remunerada durante el período de referencia. El criterio del mínimo de una hora se ha conservado en función de mantener la comparabilidad de los datos emergentes de la Encuesta Permanente de Hogares con los de su antecesora más directa, la Encuesta de Empleo y Desempleo, osr

Como con otros estudios inherentes al tema tanto en el orden nacional como internacional. No obstante para compatibilizar esa necesidad con los **objetivos** del programa, se ha incorporado a la Encuesta la captación de la información acerca de las horas efectivamente trabajadas en la semana de referencia, con el máximo detalle, con lo cual se está en condiciones de realizar, a posteriori, una reinterpretación de los datos obtenidos, en función de criterios may rigurosos. En otros términos, la profundización del conocimiento de los ocupados, sobreocupados y subocupados que figura en esta encuesta, tiende precisamente a salvar esta restricción permitiendo en el futuro una redefinición integral de tales conceptos, que al mismo tiempo que no deterioren la comparabilidad, permitan el real conocimiento de la situación ocupacional de la población.

## I ETAPAS DE LA EXTENSIÓN TEMÁTICA

El grado de concentración económica y poblacional de nuestro país determinó que la investigación se encarara en términos de dos etapas claramente diferenciadas desde el punto de vista temática. La primera de ellas abarcó la problemática del proyecto aplicada a las áreas urbanas del país, extendiéndose en ese sentido a Capital Federal, Gran Buenos Aires y 26 ciudades del interior del país (incluyendo la casi totalidad de las capitales de provincias). Brindándose la información relativa a una porción de la población total del país del orden del 60%. La consolidación de esta etapa (si bien no agotada) condujo a la iniciación de la segunda etapa de la extensión temática, vinculada a la extensión geográfica a áreas rurales. Lo mismo supuso la reelaboración teórica del marco teórico utilizado, encarando el tratamiento de los indicadores sociales en el marco de los mercados de trabajo urbano-rurales de carácter no permanente, así como la adecuación del diseño de los instrumentos de captación correspondientes. En relación a ella, cabe señalar que si bien el modelo se formula en función de la incorporación del medio rural, no se plantea como alternativa al aplicado en áreas urbanas, sino como inclusivo del mismo, tendiendo a mayor plazo al establecimiento de un instrumento único de captación que, contemplando las diferencias regionales, de cuenta de la realidad socio-económica del país en su conjunto.

### III CONTENIDO TEORICO

#### 1. ASPECTOS TEMÁTICOS

Como la Encuesta Permanente de Hogares fue construida como instrumento que caracteriza la concepción básica de un sistema integrado de indicadores sociales, es que desde su formulación temática se rescatan aquellos atributos básicos que indican más significativamente las concepciones socio-económicas de la población.

En otros términos, teniendo en cuenta las dimensiones generales señaladas en el punto correspondiente a objetivos (determinaciones demográficas básicas, inserción en la producción social de bienes y servicios y participación en la distribución de los mismos) las temáticas que se rescatan son las siguientes:

1. Características demográficas básicas
2. Características ocupacionales
3. Características migratorias
4. Características habitacionales
5. Características educacionales
6. Características de ingreso

#### 2. INDICADORES SOCIALES

Se hará referencia a los elementos teóricos fundamentales inherentes a cada una de las temáticas anteriormente señaladas, detallándose las definiciones operacionales en el punto 4 (Indicadores sociales: definiciones operacionales).

##### 2.1 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS BASICAS

Con las características demográficas básicas se pretende una descripción primaria de los recursos humanos de la sociedad en términos de su estructura y composición interna más general.

Las variables con las que se cubre tal descripción son: edad, sexo, estado civil, y relación de parentesco.

##### 2.2 CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES

La dimensión ocupacional aporta información sobre la manera en que los individuos se relacionan

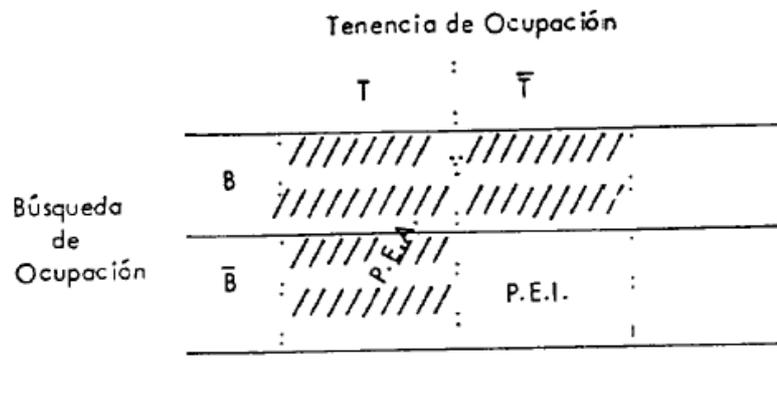
con la estructura productiva a través **del hecho** básico del trabajo.

Para conocer la situación laboral de la población es necesario precisar su condición de actividad a través de las siguientes dimensiones:

- a) Ejercicio de alguna actividad laboral (concretada en la tenencia de una ocupación).
- b) Búsqueda del ejercicio de alguna actividad laboral (expresada en la búsqueda activa de una ocupación).

De la combinación de estas dimensiones resultan dos formas concretas de la condición de actividad de la población: Población Económicamente Activa y Población Económicamente Inactiva.

Expresado gráficamente:



Tal como el gráfico lo indica la Población Económicamente Activa es aquel conjunto que tiene una ocupación y aquel otro conjunto que sin tenerlo lo busca activamente.

Por otra parte la Población Económicamente Inactiva es aquel conjunto de personas que no tiene ocupación ni la busca. Ambos conjuntos de población admiten ser precisados en sus características internas. Pasaremos a profundizar el primer conglomerado.

Dentro de la Población Económicamente Activa es posible distinguir dos subconjuntos básicos: Ocupados: Aquel conjunto de personas que ejerce actividad laboral, concretada en una ocupación. Desocupados: Aquel conjunto de personas que no teniendo una ocupación la busca activamente.

El grupo de los ocupados así definidos puede acotarse por medio de otra serie de atributos que expresan las distintas formas en que se manifiesta el ejercicio de la actividad laboral.

De **todos** ellos, se seleccionaron **en** primera instancia aquellos que permiten configurar nuevos subconjuntos de Población Activa.

En el caso de los ocupados las variables que permiten discriminar internamente la categoría son el tiempo de trabajo y la calificación de la tarea.

En función **de lo primero de** ellas, tiempo de trabajo, las distintas formas que asume la ocupación son:

Ocupados Plenos: Lo configuran aquel conjunto de trabajadores que trabajo en un lapso considerado "socialmente normal".

Subocupados visibles: Es aquel conjunto de trabajadores que trabajo en un lapso inferior al considerado "socialmente normal" **siempre** que esto no se **deba** a regímenes especiales de trabajo.

Cabe señalar que **la** subocupación horaria o visible se trata en sus dos versiones, es decir en términos de medidas bruta y neto.

Medido bruta: se considera en base al conjunto de población que trabaja en un lapso inferior al considerado "socialmente normal".

Medida neta: se considero en base al conjunto de población que, trabajando un lapso inferior al considerado "socialmente normal", denoto disposición o hacerlo durante más tiempo.

Sobreocupados: Es aquel conjunto de trabajadores que trabaja un lapso superior al considerado "socialmente normal".

En esta triple categorización se puede rescatar el análisis de los sobre-ocupados, que generalmente desaparecen dentro de los ocupados, pero conforman un problema tan significativo como el de la subocupación, sobre todo en el caso de los asalariados, permitiendo destacar, en conjunción con otras variables tratadas, un fenómeno de sobreinserción generalmente encubierta.

La segunda dimensión, calificación, permite localizar otro tipo de subocupación, la subocupación encubierta, constituida por aquel conjunto de trabajadores que se desempeña en tareas que requieren una calificación menor o lo que éstos poseen.

Para el correcto tratamiento de los desocupados es necesario tener en cuenta que ciertos estudios realizados con datos existentes en nuestro país permitieron visualizar que si bien para **ese grupo de población**

se verificaban ciertos comportamientos generales ya **conocidos** a nivel teórico, las variables consideradas no daban cuenta de ciertos otros comportamientos más específicos. Ello hizo suponer que era necesario perfeccionar los instrumentos de medición, con lo cual se debió profundizar el análisis del importante grupo que involucra a los desocupados, considerando además las características análogas que nuestro país tiene *can el resto de los países periféricos*.

Teniendo en cuenta esta problemática se hizo necesario precisar ciertas dimensiones que permitieran distinguir determinados subconjuntos dentro del conjunto de los desocupados.

Pudo discriminarse entonces un grupo de trabajadores imperativamente necesitados de obtener un trabajo como condición de su supervivencia, (que se denominaron Desocupados Típicos) y otro grupo que si bien buscaba activamente trabajo, esta búsqueda no estaba subordinada a esa condición (que se denominaron Desocupados Marginales).

La operacionalización de aquel criterio se basó en la incorporación de dos nuevas dimensiones:

- a) Destino del futuro ingreso
- b) Condiciones de la búsqueda

---

Una vez configurados los subgrupos de la Población Económicamente Activa, es necesario especificar la conformación de la Población Económicamente Inactivo. Si bien la Población Económicamente Inactiva está conformada por aquel conjunto de personas que no tiene ocupación ni la busca, existen ciertas diferencias *internas dignas de rescatarse según lo muestra la realidad* poblacional latinoamericana.

La naturaleza de la inactividad está en buena parte condicionado por las características estructurales del mercado de trabajo. La situación de estancamiento más o menos larga, propia de los países periféricos, tiene como consecuencia una falta de capacidad de absorción de la fuerza de trabajo. De ello de-viene que parte de la fuerza de trabajo que no encuentra manera de insertarse en la estructura productiva por las características antes mencionadas del mercado laboral, se refugie en la inactividad engrosando artificialmente el volumen de la población inactiva.

Tratando de recuperar este fenómeno se diferenciaron dos sectores entre los inactivos.

o) Inactivos marginales: Es aquel conjunto de individuos que no tiene ocupación ni lo busca pero que estonio dispuesto o incorporarse a la actividad.

b) Inactivos Típicos: Es aquel conjunto de individuos que sin tener ocupación ni buscarla, no está dispuesto **a incorporarse o** la actividad.

A partir de la caracterización de los grupos de población definidos hasta el momento pueden construirse otros grupos poblacionales que resultan de la combinación de algunas de las dimensiones utilizadas.

De este modo la búsqueda de una ocupación en si misma permite configurar el conglomerado de los Demandantes de Empleo que es aquel conjunto de personas que buscan una ocupación, independientemente de que ya tengan o no alguna. En otros términos este agrupamiento aporta información acerca de la magnitud de la presión en el mercado de trabajo.

También esta medida permite dos enfoques: si se observa el fenómeno desde el punto de visto de la población se compondrá el grupo con todos aquellos que están en situación de buscar activamente una ocupación, es decir los desocupados y la totalidad de los ocupados que busquen otra ocupación. Por el contrario, si la observación se encara desde el punto de vista del mercado de trabajo, el grupo debe conformarse atendiendo a los puestos de trabajo requeridos, por lo cual se incluirán, además de los desocupados, solo aquellos ocupados que buscan otra ocupación para agregar a la que tienen (y no para reemplazarla). Esta conformación permite apreciar la cantidad de puestos de trabajo requeridos, excluyendo del cómputo o aquellos que si bien están buscando activamente otra ocupación, dejarán libre un puesto de trabaja en el caso de encontrarlo.

Avanzando en la recomposición, si a los Demandantes de Empleo se les agregan los Inactivos Marginales se configura un nuevo conglomerado poblacional: la Mano de Obra Potencial o sea aquel amplio conjunto de individuos con los que real o potencialmente se cuenta para planificar y desarrollar las poli-ticos socio-económicos.

Hasta aquí se han señalado los atributos que han permitido rescatar distintos grupos de población, cada uno de los cuales expresan las distintas modalidades de la condición de actividad.

Dentro de cada uno de estos grupos deben reconocerse otros atributos que permitan caracterizarlos más específicamente.

Para lo Población Económicamente Activa, se consideraron las siguientes características: Se señalan en primer término las correspondientes al grupo de Ocupados.

Rama de Actividad: Da información acerca del sector de actividad en el que se insertan los trabajadores. Esta ubicación por ramo se construye a partir del tipo de producción llevado a cabo por el establecimiento en que trabaja el individuo.

Categoría Ocupacional: Da información acerca de la relación de dependencia en que está situado el trabajador en su inserción en el proceso productivo.

Clasificación Ocupacional: Da información acerca de las características mismas del trabajo que realizan los individuos independientemente del sector de actividad o de la categoría ocupacional que suponga su actividad. Para conocer lo más posible las características del trabajo de los individuos se han distinguido dos dimensiones: por una parte, el carácter de la tarea que da cuenta de las características cualitativas-

vas de la tarea definidas a partir del fin que cumple como proceso de trabajo ( tareas de producción, comercialización, *transporte, etc.* ), y por otra, la calificación ocupacional, que *da cuenta* del nivel de capacitación que la tarea exige en términos de su complejidad (tareas calificadas, no calificadas, etc.)(1)

Subocupación encubierta - Subcalificación: Da información sobre la subutilización del potencial laboral de la población a través de la observación del desempeño de los individuos en tareas por debajo de la calificación que poseen.

Tamaño del Establecimiento: Proporciona información acerca de la dimensión del establecimiento en que trabaja el individuo, en términos de cantidad de personal ocupado.

Regularidad en el Trabajo: Da cuenta del modo de inserción más o menos regular del individuo en la actividad, teniendo en cuenta la cantidad de horas y días trabajados en la semana.

Estabilidad en el trabajo: Da cuenta de la forma en que el trabajador está incorporado o la actividad económica, en términos de mayor o menor seguridad en su inserción. Esta dimensión se explora a través de la antigüedad en el trabajo y la legislación que lo ampara.

(1) Para información complementaria sobre la clasificación ocupacional implementada en la Encuesta Permanente de Hogares ver: Elizalde, Botta, Pok, "Clasificación de ocupaciones, informe metodológico" INDEC.

Para el grupo de Desocupados se tuvieron en cuenta los siguientes atributos:

Extensión de la desocupación: Es la referida a la magnitud de la desocupación en cuanto a la proporción de la población activa que se encuentre en tal situación, cuantificado a través de la tasa de desempleo. Sin embargo, su real importancia se observa en confrontación con la intensidad de la desocupación. Intensidad de la desocupación: Esta dimensión apunta a la medición del lapso durante el cual este grupo de población se ve comprometido en la situación de desocupación. Permite especificar el aspecto cuantitativo expresado en las tasas de desempleo, resultando un elemento particularmente importante para acotar dichas tasas.

Tipo de desocupación: Informa sobre el hecho de tratarse de un desocupado con experiencia de trabajo anterior, o sin ella.

Causas de la desocupación: Da cuenta de las razones, voluntarias o no por las cuales el trabajador que cayó desocupado.

Manutención del desocupado: Informa acerca del modo en que el desocupado y su familia afrontan las necesidades económicas durante el periodo de desocupación.

Clasificación ocupacional: Informa acerca de las características de la tarea a desarrollar en la ocupación que busca (según los criterios anteriormente especificados).

Más allá de estos atributos específicos, para los Desocupados con ocupación anterior, se consideran las características de la última ocupación en que se han desempeñado, en términos de:

Rama de actividad

Categoría ocupacional

Clasificación ocupacional

Tamaño del establecimiento

Estabilidad en el trabajo

Todas ellas se tratan en los mismos términos en que se caracteriza la ocupación principal de los ocupados.

### 2.3 - Características migratorias.

Dado que los movimientos poblacionales son la expresión, en cierto conjunto de individuos, de la búsqueda de inserción en el sistema productivo, el ítem de migraciones fue elaborado para conocer los movimientos poblacionales y su tendencia, y así analizar la relación que básicamente guarden estos con la estructura productiva.

Debe señalarse que la información que al respecto provee la Encuesta Permanente de Hogares permite detectar tendencias generales de desenvolvimiento del proceso migratorio.

Tal proceso queda caracterizado en términos del volumen e <sup>importancia</sup> relativa de la población migrante, en cada uno de los centros urbanos; de los períodos históricos significativos en cuanto al ingreso a las distintas áreas urbanas; y de los puntos extremos de la trayectoria de la migración, así como algunos de sus etapas intermedias.

Todas estas dimensiones permiten enmarcar a la población desde la perspectiva estructural de la migración, pero desde el punto de vista de la articulación con el resto de las dimensiones temáticas solo permite el ensamble coyuntural.

Así se pueden establecer las características ocupacionales, educacionales, habitacionales, etc. de un migrante en el corte temporal de su detección; pero no así el seguimiento de las características a través de su historia migratoria.

#### 2.4 - Características habitacionales.

Los indicadores seleccionados para el estudio del tema vivienda pretenden describir, en sus aspectos *más significativos*, la *situación habitacional de los grupos familiares*:

Se consideran entonces las formas de tenencia y el tipo de vivienda, la calidad y los servicios de la misma, y por último el tamaño de la vivienda en relación con el tamaño de la familia, lo cual permite la aproximación a la evaluación de los niveles de hacinamiento de sus componentes.

Importa destacar especialmente el tratamiento que se le dará a este conjunto de indicadores, de manera tal que exprese la situación habitacional en su conjunto y no como una simple sumatoria de caracteres.

#### 2.5 - Características educacionales.

~~Se considero este tema como~~ otro de las formas de participación de la población en la distribución social de los bienes y servicios producidos.

La información requerida en este ámbito da cuenta de la proporción alfabeto de la población y los **niveles** y **niveles** de la educación recibida por los individuos.

En esos términos fue **posible** diferenciar el aspecto Formal del sistema educativo, de su aspecto informal.

Poder detectar la asistencia a cursos de capacitación por parte de la población y el tipo de curso de que se trata, **permite** los primeros evaluaciones del grado de relación que existe entre los niveles de capacitación laboral de los trabajadores y la calificación requerido por su inserción en el sistema productivo.

Como el tipo de conocimiento requerido para la actividad laboral no guarda una relación estrecho, en muchos casos, con el conocimiento difundido por el sistema de educación formal, la profundización **del** conocimiento de la capacitación laboral vinculada con la que llamado educación informal, se vuelve por demás significativa para empezar a obtener mejores informaciones respecto de la relación existente entre el sistema educativo y el productivo, ya que esto es uno de los requisitos indispensables para todo estudio de los recursos humanos de la sociedad.

#### 2.6 - Características de ingreso.

El análisis del tema Ingresos permite, por un lado, caracterizar la retribución que los distintos grupos poblacionales perciben según su particular forma de inserción en la estructura productiva.

Esta retribución asume diferenciaciones significativas tanto desde el punto de vista de su monto, como desde la perspectiva cualitativa de su Fuente. En esos términos, las distintas modalidades de la fuente que origina los ingresos están asociadas con una u otra forma de participación en la producción.

Si bien la interrelación de todas las temáticas es máxima ( de allí la posibilidad de la construcción de un índice integrado ), en el caso de los ingresos es de particular importancia su relación con una de las temáticas básicas de la Encuesta: la ocupación.

Es posible entonces la caracterización, en términos de su participación en el ingreso, de los distintos grupos poblacionales recortados según su condición de actividad.

Del hecho de que el análisis de la ocupación de los individuos tome en cuenta atributos como el carácter de la tarea que desempeña, así como su calificación, el tamaño del establecimiento en que la realizó, el tiempo durante el cual lo ejecuta, etc., resulta que el ingreso queda acotado no solo por sus características específicas sino también por un conjunto de rasgos que lo encuadran y determinan. En esos

términos se rescatan tanto las distintas formas de ingreso provenientes de retribuciones o la actividad laboral como las derivadas de otras fuentes. Asimismo se recaba información sobre la percepción de ingresos en especie.

Por otra parte la información relevada **por** la Encuesta Permanente de Hogares, permite abordarlo temática de los ingresos no solo como atributo de la población, sino como objeto de estudio en si misma, dado que provee información básica para acceder al estudio de la distribución del ingreso y sus características específicas.

### 3. - PLAN DE TABULADOS

Teniendo en cuenta este espectro temático se estableció el plan de tabulados del programa.

En dicho plan pueden distinguirse cuatro grandes vertientes en lo que hace a la definición y organización de los tabulados: en primer lugar, y con carácter prioritario, se pretende la caracterización de la población total de acuerdo con todos los temas investigados en la Encuesta, considerando como unidad de análisis al individuo; en segundo término, el desarrollo de tabulaciones específicas sobre cada uno de los temas; en tercer lugar, una línea tendiente a lograr información respecto a las características de los hogares, tomando para ello a los hogares como unidad de análisis y en cuarto término, una serie de tabulados orientados hacia un esquema dinámico, esto es hacia un análisis basado en el seguimiento de los individuos y de los hogares a través del tiempo.

Si bien estas tabulaciones proporcionan una caracterización bastante exhaustiva del objeto de estudio, es posible obtener, a partir de los datos de la Encuesta, otros cruces de interés.

El plan de tabulaciones finales para cada relevamiento es el siguiente:

#### PLAN DE TABULACIONES FINALES

CUADRO 1 - Población total clasificada por grupos de edad y sexo, según condición de actividad. CUADRO 2 - Población total clasificada por grupos de edad y zona según condición de actividad. CUADRO 3 - Población total clasificada por grupos de edad y estrato según condición de actividad. (estudio a priori).

CUADRO 4 - Población total clasificada por grupos de edad y estrato según condición de actividad. (estudio a posteriori).

CUADRO 5 - *Población total clasificada por relación de parentesco y estrato según condición de actividad.*

CUADRO 6 - *Población total clasificada por nivel de enseñanza formal y estrato según condición de actividad.*

CUADRO 7 - *Población total clasificada por monto del ingreso y estrato según condición de actividad.* CUADRO 8 - *Población total clasificada por ingreso per cápita familiar y estrato según condición de actividad.*

CUADRO 9 - *Población total clasificada por monto del ingreso y sexo según grupo de edad.*

CUADRO 10 - *Población total clasificada por lugar de nacimiento y sexo según lugar de residencia anterior de la población migrante.*

CUADRO 11 - *Población migrante residente en el área clasificada por sexo, periodo y edad de llegada, según lugar de residencia anterior.*

CUADRO 13 - *Población total clasificada por grupos de edad y sexo según nivel de enseñanza formal.*

CUADRO 14 - *Hogares clasificados por carácter de tenencia de la vivienda e ingreso per cápita familiar según tipo de vivienda.*

CUADRO 15 - *Población económicamente activa clasificada por grupo de edad y sexo según condición de actividad.*

CUADRO 16 - *Población económicamente activa clasificada por grupos de edad y estrato según condi-*

**S**

*ción de actividad.*

CUADRO 17 - *Población económicamente activa clasificada por monto del ingreso según condición de actividad.*

CUADRO 18 - *Población económicamente activa clasificada por carácter y calificación de la tarea según condición de actividad.*

CUADRO 19 - *Población económicamente activa clasificada por rama de actividad según condición de actividad.*

CUADRO 20 - *Población económicamente activa clasificada por categoría de la ocupación según condición de actividad.*

CUADRO 21 - *Población económicamente activa clasificada por tamaño del establecimiento según condición de actividad.*

CUADRO 22 - Población económicamente activo clasificado por tipo de enseñanza informal según condición de *actividad*.

CUADRO 23 - Población no económicamente activa clasificada por condición de inactividad según nivel de enseñanza formal.

CUADRO 24 - Población *económicamente activa clasificada por condición de actividad según nivel de enseñanza formal*.

CUADRO 25 - Población **ocupado** clasificada por carácter y calificación de la tarea según ramo de actividad, tamaño de **establecimiento y** categoría de la ocupación.

CUADRO 26 - Población desocupada clasificada por forma y tipo de la desocupación según intensidad de la desocupación.

CUADRO 28 - Población no **económicamente** activa clasificada por grupos de edad y sexo, según categoría de inactividad.

CUADRO 30 - Población ocupada clasificada por escala de horas semanales trabajadas y deseo de trabajar o no más horas, según carácter y calificación de la tarea.

CUADRO 31 - Población ocupada clasificada por escala de horas semanales trabajadas y deseo de trabajar o no más horas, según ramo de actividad.

CUADRO 32 - Población ocupada clasificada por escala de horas semanales trabajadas y deseo de trabajar o no más horas, según categoría de la ocupación.

CUADRO 33 - Población ocupada clasificada por escala de horas semanales trabajadas y deseo de trabajar o no más horas, según sexo y cantidad de días trabajados en la semana.

CUADRO 34 - Población subocupada clasificada por carácter y calificación de la tarea, según tipo de régimen horario.

CUADRO 35 - *Población ocupada clasificado por carácter y calificación de la tarea que ejerce en la ocupación principal, según cantidad de ocupaciones.*

*CUADRO 36 - Población ocupada clasificada por carácter y calificación de la tarea que ejerce, según haya trabajado o no más horas extras.*

*CUADRO 37 - Población ocupada clasificada por categoría ocupacional y escala de horas semanales trabajadas en la ocupación principal, según haya trabajado a no horas extras y cantidad de ocupaciones.*